



Formations pédagogiques pour les établissements du Pôle Louvain



Le Louvain Learning Lab a le plaisir de vous inviter à ses journées formatives *Louvain Learning Days*.

Découvrez ci-dessous la présentation des ateliers proposés ainsi que l'horaire pour la journée du

14 mars 2019.

Cette journée aura lieu à Louvain-la-Neuve. Si vous participez à plusieurs ateliers durant la journée, nous vous offrons un lunch sandwich à midi.

Programme

Jeudi 14 mars 2019

- 9h - 10h30 : Supports de cours innovants
- 9h - 10h30 : Télévotants : aspects pédagogiques
- 9h - 12h30 : Oral, écrit, rapport... ? Comment évaluer les acquis des étudiants ?
- 9h - 12h30 : Animer des petits groupes
- 14h - 15h30 : Enrichir votre cours à l'aide de QR code et de la réalité augmentée
- 14h - 17h30 : Grille critériée : un outil d'évaluation mais aussi de formation
- 14h - 17h30 : Construire son projet de vidéo pédagogique

1 Supports de cours innovants 9h- 10h30



Vous avez consacré beaucoup de temps à la réalisation de vos diaporamas et souhaitez les transformer pour en faire un usage plus interactif et les enrichir de démonstrations qui mixent voix et gestes à l'écran pour illustrer votre cours.

Comment faire ? Vous souhaitez découvrir de nouveaux outils de création de supports de cours innovants ? Cet atelier vous initiera à une sélection de solutions facile à prendre en main et qui proposent le chemin le plus court depuis votre cours existant vers un support attractif et pédagogiquement efficace.

Contact : pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be

Objectifs

Au terme de l'atelier, vous serez sensibilisés aux alternatives à PowerPoint pour enrichir votre cours en support multimodal. Vous serez familiarisés à une sélection de solutions pour transformer et enrichir votre support existant.

- Susciter de nouveaux questionnements.
- Disposer de nouvelles pistes d'actions pour améliorer leur enseignement.
- Être prêt à modifier sa façon d'enseigner.

Formats

Atelier, débat / discussion, expérimentation, multimédias, partage de pratiques

Formateurs

- Pascal Vangrunderbeeck
- Isabelle Motte
- Manuela Guisset

Autres informations

Chaque participant apportera :

- Son ordinateur portable
- Ou son smartphone / sa tablette

Les grandes bases comment faire des PowerPoint qui piquent aux yeux

https://www.youtube.com/watch?v=vgShczvI1_U

Sources

<http://sydologie.com/outils-category/support-de-presentation/>

Réaliser des vidéo à la mode "Khan Academy"

Solutions

- Sketchbook express (mac et Windows) <https://www.sketchbook.com/thankyou>
- + wacom
- comme expliqué ici <https://www.youtube.com/watch?v=ydEKHmxW-Q>



2. Télévotants : aspects pédagogiques 9h-10h30

Vous souhaitez augmenter la participation des étudiant·e·s lors de vos cours et favoriser les interactions. Cet atelier vous propose de répondre à vos questions en deux parties. Une première partie vous donnera les balises pédagogiques et vous proposera un tour d'horizons des pratiques et des solutions. Il sera suivi d'un atelier consacré spécifiquement à la solution Wooclap mise à disposition de tous les enseignant·e·s de l'UCL dans le cadre de l'université numérique.

Contact : pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be

Objectifs

Au terme de la formation, vous serez capable de :

- Comprendre les balises pédagogiques et techniques à prendre en considération
- Choisir la solution de télévotant adaptée à votre cours

Formateurs

- Pascal Vangrunderbeeck
- Isabelle Motte
- Manuela Guisset

Autres informations

Chaque participant apportera :

- Son ordinateur portable et un micro-casque.
- Son smartphone / sa tablette



3. Oral, écrit, rapport ... ? Comment évaluer les acquis des étudiants 9h – 12h30

L'objectif de cet atelier est d'outiller les enseignants afin de les aider à se poser les bonnes questions dans leur démarche de construction d'un dispositif d'évaluation des acquis des étudiants pertinent en regard des acquis d'apprentissage visés par leur cours. La formation s'articule autour des questions qui se posent lors de la construction d'un dispositif d'évaluation : Qu'est-ce que je souhaite évaluer ? Et dans quel objectif ? A travers quel dispositif évaluer ? Oral, écrit, travail de groupe ... avec quelle pondération entre les différentes parties de l'évaluation ? Est-ce que mon examen permet effectivement d'évaluer ce que je souhaite ? Comment corriger un examen ? Quelles précautions pour attribuer une note juste ?

Dans cet atelier, il vous sera proposé de questionner, (re)construire, améliorer le dispositif d'évaluation de l'un de vos cours à travers des moments de réflexion sur votre cours, l'apport de concepts clés et de conseils pratiques. Un atelier pour vous permettre de vous approprier une démarche d'évaluation efficace et cohérente.

Contact : emilie.malcourant@uclouvain.be

Objectifs

Au terme de cet atelier, les participants seront d'avantage capables de/d' :

- identifier et expliciter sur quoi porte leur évaluation, en regard des acquis d'apprentissage visés
- construire une démarche d'évaluation pertinente, valide, fiable et réaliste
- initier des ajustements pour renforcer la cohérence pédagogique (alignement) du dispositif de formation

Formats

Atelier, discussion, partage de pratiques, moments de restructuration

Autres informations

Les participants apporteront, pour cet atelier, toutes les ressources ou documents utiles pour questionner et améliorer le dispositif d'évaluation relatif à l'un de leurs cours (épreuves d'évaluation, cahier des charges, plan de cours, ...).

Formateurs

Emilie Malcourant et Leticia Warnier

4. Animer des petits groupes : 9h-12h30

De plus amples informations à venir...

5. Enrichir votre cours à l'aide de QR Code et de la réalité augmentée – 14h-15h30



Vous souhaitez proposer à vos étudiants des informations complémentaires, pour mieux comprendre, visualiser, approfondir un point de matière. Vous souhaitez enrichir votre syllabus ou n'importe quel objet de votre cours, qu'il soit dans l'auditoire, le laboratoire ou issu de l'environnement de formation. Comment procéder ? Quels sont les usages pédagogiques d'un QR Code ? Est-il possible d'aller plus loin et proposer une expérience d'exploration ou de chasse au trésor pédagogique ?

L'usage des QR codes et de la réalité augmentée comme médiation numérique permettent d'offrir des informations supplémentaires à l'apprenant. Il est donc possible de valoriser, documenter ou disséminer des informations de façon dématérialisée et invisible.

Contact : pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be

Objectifs

Au terme de cet atelier, vous serez sensibilisé aux usages pédagogiques de la réalité enrichie à l'aide de QR code et de la réalité augmentée en vous familiarisant avec une sélection de ces technologies pour donner l'accès à une information, pour mémoriser une information ou pour agir.

Formats

Atelier, débat / discussion, expérimentation, multimédias, partage de pratiques

Formateurs

- Pascal Vangrundenbeeck (LLL)
- Manuela Guisset
- Isabelle Motte

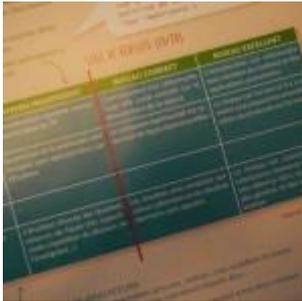
Autres informations

Chaque participant apportera :

- Son ordinateur portable
- Son smartphone / sa tablette

La réalité augmentée dans un contexte d'apprentissage : note de recherche ([Dugas 2016](#))

6. Grille critériée : un outil d'évaluation mais aussi de formation – 14h-17h30



Un atelier de découverte, de réflexion et de partage pour exploiter pleinement et avec pertinence les possibilités d'une grille d'évaluation de type « rubrics ». Comment construire une grille d'évaluation pertinente et réaliste ? Comment en faire un outil pour communiquer ses exigences aux étudiants et pour les accompagner dans leurs apprentissages ? Cette grille peut-elle être un outil pour une évaluation plus transparente et équitable ?

Cet atelier propose de parcourir ces questions à travers la construction d'une grille d'évaluation de type « rubrics », le partage d'exemples concrets d'utilisation de ce type de grille par des enseignants de l'UCLouvain et la réflexion autour de ses usages (avantages et limites).

Objectifs

Au terme de cette activité, vous serez d'avantage capables de/d' :

- construire une grille d'évaluation de type « rubrics » pertinente et réaliste
- exploiter les atouts pédagogiques de la grille avec les étudiants
- initier une réflexion avec les collègues concernant l'utilisation de ce type de grilles

Formats

Atelier, débat / discussion, partage de pratiques, moments de restructuration, exposé oral

Formateurs

Léticia Warnier et Julie Lecoq



7. Construire son projet de vidéo pédagogique

Vous êtes de celles et ceux qui pensent que "un petit dessin vaut mieux qu'un long discours". Vous envisagez la vidéo comme support de préparation d'un cours (en classe inversée), comme support de débat ou comme modalité de synthèse mais ne savez pas vers quelle solution vous orienter. Alors, ne manquez pas cette formation qui vous permettra de définir votre projet de vidéo et d'identifier ses plus-values pédagogiques.

NB : pour compléter ce premier atelier d'orientation des objectifs et des solutions les plus adaptées à votre contexte, cet atelier est suivi de un à quatre autres ateliers pratiques de prise en main de votre choix (monter ses vidéos pédagogiques; réaliser un screencast; réaliser une vidéo d'animation; réaliser une vidéo avec son smartphone).

Contact : pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be

Objectifs

Au terme de la formation, vous serez capable de :

- Définir votre projet de vidéos pédagogiques et son contexte de diffusion
- Choisir la solution adaptée
- Comprendre les balises pédagogiques et techniques à prendre en considération

Formats

Atelier

Formateurs

- Pascal Vangrunderbeeck
- Isabelle Motte
- Manuela Guisset
- Frédéric Fervaille

Informations supplémentaires

Chaque participant apportera :

- Son ordinateur portable (de préférence)
- Ou son smartphone / sa tablette
- Un micro-casque (un dispositif de type kit main libre pour smartphone fera déjà l'affaire, un micro-casque à prise USB sera un plus)

Vu la grande variété des situations et des solutions techniques possibles, nous vous invitons à prendre connaissance du site d'autoformation que nous mettons à jour pour les besoins de l'atelier : <https://mediatice.uclouvain.be/exploiter-des-vidéos/>.