



Formations pédagogiques pour les établissements du Pôle Louvain



Le Louvain Learning Lab a le plaisir de vous inviter à ses journées formatives *Louvain Learning Days*.

Découvrez ci-dessous la présentation des ateliers proposés ainsi que l'horaire pour la journée du

3 mai 2019.

Cette journée aura lieu à Louvain-la-Neuve. Si vous participez à plusieurs ateliers durant la journée, nous vous offrons un lunch sandwich à midi.

Programme

Vendredi 3 mai 2019

9h - 10h30 : Réaliser une vidéo avec son smartphone

9h - 10h30 : Animer des grands groupes

9h - 10h30 : Les neuromythes sont parmi nous

9h - 12h30 : Evaluation par les pairs : Oui, non ? Pourquoi ? Comment?

14h - 15h30 : Réaliser un screencast

14h - 17h30 : e-collaboration, les technologies pour soutenir le travail collaboratif

14h - 17h30 : Développer la créativité à l'université

16h - 17h30 : Monter ses vidéos pédagogiques

16h - 17h30 : Echos pédagogiques

1. Réaliser une vidéo avec son smartphone 9h-10h30



Vous souhaitez enregistrer une vidéo pédagogique pour illustrer un TP, l'utiliser dans un dispositif de classes inversées ? Cette formation vous propose d'apprendre à réaliser une vidéo à l'aide de votre smartphone. En effet, votre smartphone, complété par des accessoires grand public (trépied, micro-cravate, application standard ou spécifique) constitue un bon moyen de réaliser, sans aide professionnelle, de courtes capsules de qualité. Venez-vous initier aux bases de la prise de vue, du montage et de la mise en ligne de vos vidéos pédagogiques

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...

2. Animer de grands groupes - 9h-10h30

De plus amples informations à venir sur le contenu, les Objectifs, les Formats et les formateurs ...

3. Les neuromythes sont parmi nous - 9h-10h30



En tant qu'enseignant, est-il pertinent de tenir compte de la dominance hémisphérique et des styles d'apprentissage de vos étudiants? Est-il vrai que notre capacité d'attention est comparable à celle d'un poisson rouge?... Au cours des 20 dernières années, les recherches en neurosciences ont réalisé des progrès fulgurants, nous permettant de mieux comprendre le fonctionnement de notre cerveau (notamment en contexte d'apprentissage).

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...

4. Evaluation par les pairs : Oui, non ? Pourquoi ? Comment ? 9h-12h30



Un atelier de découverte et de partage pour exploiter pleinement et avec pertinence les possibilités de cette stratégie d'évaluation. Pourquoi et comment mettre en place l'évaluation par les pairs (student peer assessment) ? Quelles sont les balises à respecter ? Dans le cadre d'une évaluation formative et/ou certificative ? Qu'est-ce qui fonctionne bien ? Avec quels outils ? ... Cet atelier propose de parcourir ces questions à la lumière des balises que l'on trouve dans la littérature et également à travers le partage d'exemples concrets.

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...



5. Réaliser un screencast- 14h-15h30

Vous souhaitez créer une vidéo pédagogique sur base d'un enregistrement vidéo de l'écran d'ordinateur accompagné d'une narration audio (screencast) ? Si vous disposez déjà d'un bon support PowerPoint, ces enregistrements ne nécessitent pas d'habileté technique particulière et peuvent être préparés rapidement en combinant des fonctionnalités d'annotation et de mise en évidence. Venez-vous initier à une sélection de logiciels d'enregistrement faciles à prendre en main et à la préparation de vos écrans.

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...

6. E-collaboration, les technologies pour soutenir le travail collaboratif – 14h-17h30



Vous souhaitez soutenir l'attention de vos étudiant·e·s, rendre le support de cours disponible pour permettre sa complétion ou sa co-écriture par les étudiant·e·s ou favoriser la collaboration entre étudiants pour la prise de notes ou les travaux de groupe. Comment s'y prendre ? Cet atelier vous propose un survol des outils permettant la collaboration en ligne. Des plateformes telles que MoodleUCL ou Google Docs en passant par les Framatools, nous vous présenterons un panel d'outils de collaboration synchrones et asynchrones.

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...

7. Développer la créativité à l'Université 14-17h30



Dans la plupart des référentiels de compétences du 21^{ème} siècle, la créativité figure au rang des compétences incontournables, au côté de la communication, de l'esprit critique, de la coopération, ... Notre 21^{ème} siècle attend des personnes capables de produire et d'implémenter de nouvelles idées, de résoudre des problèmes complexes de manière originale, à la mesure des défis qui se présentent (changements inédits, rapides, globaux, ...) . Ces changements à opérer passeront par des enseignants créatifs, innovants...

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...



8. Monter ses vidéos pédagogiques

16h – 17h30

Vous souhaitez exploiter des extraits de vidéos existantes dans vos cours ou monter des vidéos que vous avez réalisées pour en faire une vidéo unique. Il existe de nombreux outils destinés à cette tâche. Comment choisir le logiciel à utiliser ? Pour vous aider à y voir un peu plus clair, nous en avons épinglé quelques-uns, que vous pourrez prendre en main lors de cet atelier. Venez-vous initier à une sélection de logiciels et aux possibilités d'insérer d'autres ressources (plans d'illustrations, sons, titres).

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...



9. Echos pédagogiques

16h-17h30

Les Échos Pédagogiques valorisent et diffusent les communications scientifiques d'enseignant·e·s de l'UCLouvain, témoins d'initiatives pédagogiques innovantes au sein de notre communauté universitaire. Différent·e·s intervenant·e·s vous présentent leurs recherches.

De plus amples informations à venir sur les Objectifs, les Formats et les formateurs ...