

## Quels métiers (et quel avenir) pour toi dans un monde qui se transforme ?

*Exemple d'une scénario testé en classe au troisième degré dans le cadre du cours de citoyenneté*



Aujourd'hui, tous les observateurs sont unanimes pour dire que **nous vivons un changement d'époque**. Accéléré par les nouvelles technologies et les enjeux environnementaux, **ce changement**, devenu urgent, **commence à se concrétiser dans tous les domaines**. De plus en plus d'acteurs de la société s'en rendent compte et encouragent le monde du travail à se transformer pour s'adapter aux enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle.

**L'ONU a notamment publié les 17 objectifs pour un développement durable en vue d'encourager des transformations profondes devant permettre à notre planète de rester viable à la fin du 21<sup>ème</sup> siècle**. Ces transformations doivent permettre, par exemple, de ralentir le réchauffement climatique, de diminuer drastiquement la pollution plastique, de réduire les inégalités sociales, d'encourager la mise en place de nouvelles sources d'énergie, de préserver la biodiversité, de développer la citoyenneté mondiale, d'améliorer l'accès aux services de santé...

**Ces changements, souhaités et nécessaires, vont demander à une série de professions de se réinventer**. Ils vont aussi déboucher sur de nouveaux métiers, sur de nouvelles manières de produire, de commercer, de consommer, de vivre et de décider ensemble.

Des milliers de personnes, ici en Belgique, l'ont déjà compris et tentent tous les jours de concrétiser de nouveaux paradigmes, sociaux, écologiques et numériques, dans leur profession. **Dans l'agriculture, la médecine, la mobilité, l'architecture, la vente, le droit, l'éducation, des révolutions, discrètes ou extraordinaires, sont en cours...** La crise du COVID 19 a d'ailleurs souvent été un accélérateur des mutations déjà en cours...

## **Introduction : Un monde qui se transforme ? Dans quelles directions ?**

Vous l'aurez sans doute remarqué autour de vous, le monde est en pleine transformation.

Pour commencer ce cours sur les métiers de demain, nous allons **partir des changements que nous pouvons remarquer autour de nous**. Car chaque changement a un impact sur le travail et la manière de vivre son métier. Il encourage la disparition ou la mutation de certains métiers tout en permettant l'apparition de nouvelles professions.

### **Dans notre société actuelle...**

Qu'est-ce qui semble diminuer ou disparaître ?	--	-	0	+	++

Qu'est-ce qui semble augmenter ou s'imposer ?	--	-	0	+	++

Quelles crises allons nous devoir traverser ?

## Tour d'horizon des transformations qui m'entourent

Volontaire ou subie, la transition est bien là.

Chacun peut ressentir l'accélération des mutations avec l'envie de les encourager, de les apprivoiser ou de les ralentir.

La transition pousse à quitter le monde connu, incite à expérimenter d'autres façons de consommer, de produire, à imaginer, créer des solutions viables pour se nourrir, se loger, se soigner, se déplacer, vivre ensemble, ...

**Dans la frénésie des transitions actuelles, classez les quelques nouveautés qui n'ont pas trouvé leur place.**

**Packdraft – Tiny house – slasheurs – low tech – le CARE – MOOC- Upcycling-Aquaponie**

<p><b>Mobilité</b></p> <p>Vélos électriques Véhicules autonomes Voitures partagées Train-couchette Couchsurfing</p>	<p><b>Logement</b></p> <p>Habitat léger Habitat intergénérationnel Maison passive Eco-quartier Maison connectée</p>	<p><b>Santé</b></p> <p>Exo-squelettes Covid safe ticket Médecines douces Accouchement à domicile Chirurgie assistée</p>	<p><b>Consommation</b></p> <p>Achat en ligne Seconde main Retour du « Fait maison » Objets connectés La location d'objets</p>
<p><b>Travail</b></p> <p>Le Co-working Les startups Le Télétravail La digitalisation Retour du travail manuel</p>	<p><b>Alimentation</b></p> <p>Permaculture Slow food Potagers urbains Véganisme Viande de culture</p>	<p><b>Formation</b></p> <p>Ecole à la maison Enseignement à distance Apprendre par projets Intelligence collective L'écriture inclusive</p>	<p><b>Energie</b></p> <p>Panneaux solaires Géothermie Parcs éoliens Fusion nucléaire L'hydrogène</p>

**Dans la liste de ces évolutions, entoure :**

- **en vert, celles auxquelles tu souhaites contribuer**
- **en jaune, celles qui attisent ta curiosité**
- **en rouge, celles qui te font peur, que tu refuses**

## 2 visions de l'avenir qui s'affrontent...

Toute période de changements entraîne une série de questionnements sur l'avenir que nous voulons construire collectivement. Aujourd'hui, de manière de plus en plus claire, 2 visions de l'avenir semblent petit-à-petit se dessiner. Chacune de ces visions encourage certaines évolutions, et derrière celles-ci, certains métiers.

A partir des deux vidéos vues en classe, essaye de trouver quelques mots clés pour définir ces deux visions de l'avenir.

La proposition transhumaniste (quelle vision de l'avenir ?)	La proposition de l'écologie intégrale (quelle vision de l'avenir ?)
Quelles valeurs sont défendues par cette vision ?	Quelles valeurs sont défendues par cette vision ?
Qui semble défendre cette vision ?	Qui semble défendre cette vision ?
Quels métiers sont encouragés par cette vision ?	Quels métiers sont encouragés par cette vision ?

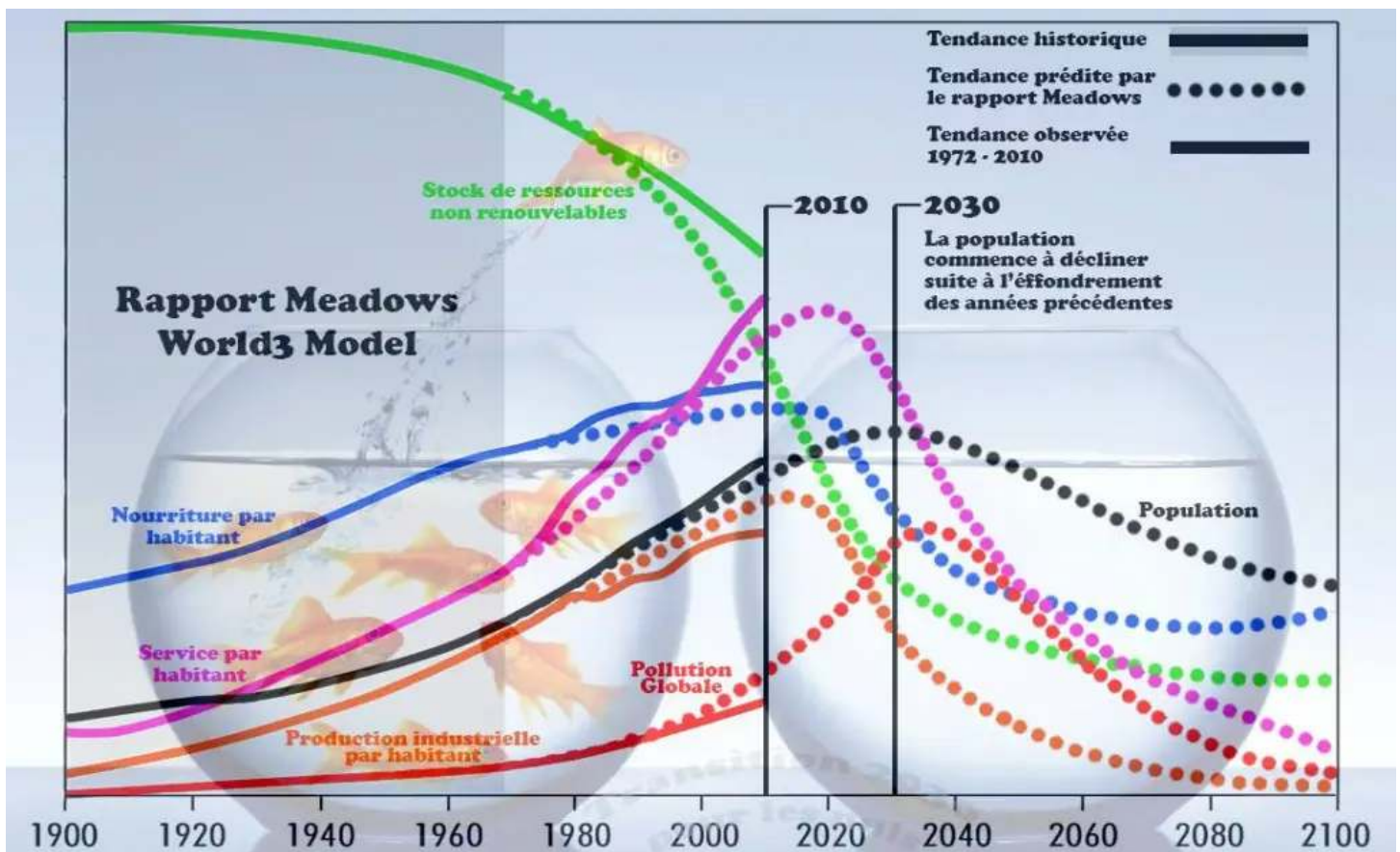
## Le constat scientifique Les années 2020-2050 seront cruciales

En 1972 un groupe de scientifiques rassemblés sous le nom "Le club de Rome", a publié un rapport anticipant l'évolution de l'état de la planète entre 1970 et 2100.

S'intéressant à la pollution, aux ressources, au climat et l'évolution de la population, ils ont essayé d'évaluer jusqu'à quand il était possible de continuer à vivre dans un modèle de surconsommation (voiture pour tous, viande tous les jours, renouvellement réguliers de nos objets de consommation...)

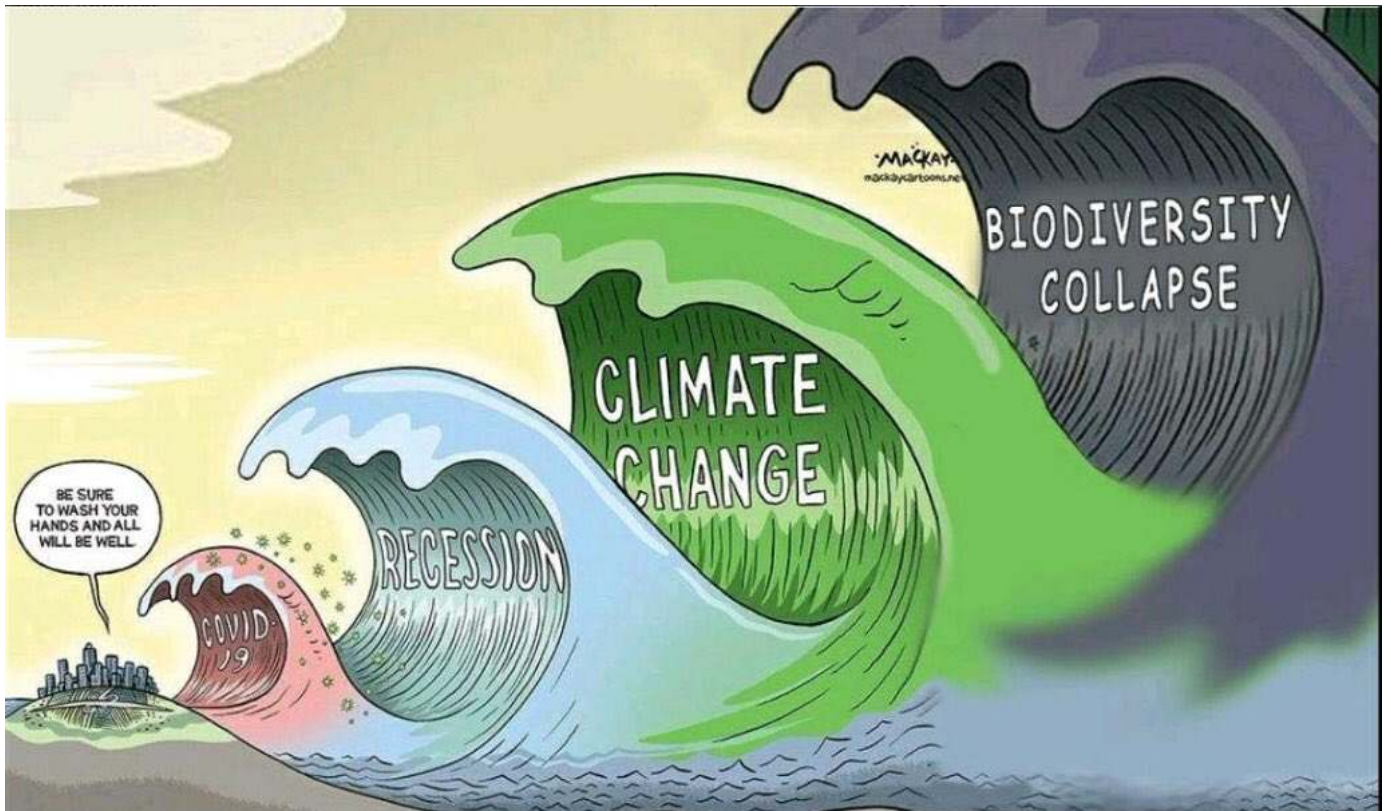
**D'après leur observation, c'est entre 2020 et 2030 que l'humanité devrait se heurter aux limites de la planète et à une véritable difficulté à faire perdurer à l'échelle mondiale un mode de vie "à l'américaine".**

Quand on compare leurs prédictions avec les chiffres réels, on peut constater qu'ils ne s'étaient pas trompés...





Un dessin vaut parfois mieux qu'un long discours...



## 17 objectifs de développement durable à relever ensemble

Dans la continuité du rapport Meadows et à partir des recherches scientifiques sur l'état de la planète au début du 21ème siècle, L'ONU a identifié **17 objectifs de développement durables- ODD** à réaliser à l'horizon 2030 pour assurer une vie digne à chaque être humain.

Ces **17 ODD** sont l'occasion de voir plus clair dans les enjeux et d'identifier ceux susceptibles de guider votre choix d'études et/ou de vie professionnelle.

Les **17 ODD** encouragent et amplifient des pratiques, des formations et des projets tournés vers la durabilité. Elles concernent les pouvoirs publics, l'éducation, le quotidien des familles, les choix des entreprises.

Face à un monde en transition, il s'agit là d'une source d'inspiration pour se positionner personnellement et prendre sa place .



# Les 6 portes de la transition

## Ou choisir ma manière d'agir au coeur des transformations qui m'entourent

Les 6 portes de la transition ont pour objectif d'offrir un cadre de réflexion permettant à tout un chacun de se situer et de s'engager par rapport aux enjeux du 21ème siècle. Dans la théorie des systèmes, le terme de « Grande Transition » désigne un processus de transformation au cours duquel un système passe d'un régime d'équilibre dynamique à un autre. Dans le contexte écologique et social, **parler de transition consiste donc à chercher à passer d'une situation contemporaine marquée par des trajectoires insoutenables à un état des sociétés caractérisé par la soutenabilité et l'équité, vis-à-vis des générations présentes comme des générations futures.** La Grande Transition se veut systémique : **à la fois écologique, sociale, économique, culturelle, politique, citoyenne et elle se veut surtout accessible et mobilisatrice pour chacun, où qu'il soit.**

### COMPRENDRE



OBSERVER  
ÉTUDIER  
CALCULER  
S'IMMERGER  
PRÉVOIR  
RÉCOLTER DES DONNÉES  
FAIRE DES LIENS  
ÉCOUTER  
COMPARER  
MODÉLISER  
ANALYSER  
QUESTIONNER  
MESURER

### PORTE 1

### MOBILISER



IMAGINER  
COMMUNIQUER  
ÉMOUVOIR  
EXPRIMER  
PARTAGER UN IDÉAL  
CONVAINCRE  
ARGUMENTER  
VULGARISER  
CONSCIENTISER  
ALARMER  
TROUVER L'ESPOIR  
DONNER DU SENS

### PORTE 2



## PORTE 3

### AGIR DANS LE CONCRET



SOLUTIONNER  
TRANSFORMER  
RÉPARER  
RÉGÉNÉRER  
BRICOLER  
CONCEVOIR  
CONCRÉTISER  
PRENDRE DES RISQUES  
TESTER  
S'ENGAGER PHYSIQUEMENT  
ÊTRE SUR LE TERRAIN  
AMÉLIORER

## PORTE 4

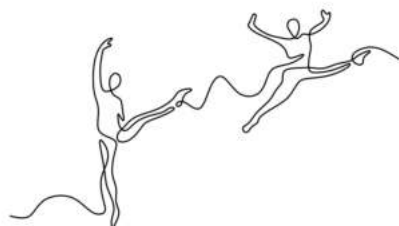
### DÉCIDER ENSEMBLE



SE METTRE D'ACCORD  
RASSEMBLER  
ÉTABLIR UNE MÉDIATION  
FACILITER  
DÉMOCRATISER  
ASSOCIER  
RÉCONCILIER  
DISCERNER  
CLARIFIER  
NÉGOCIER  
S'ORGANISER  
COMPRENDRE LES POINTS DE VUE

## PORTE 5

### SE RECONNECTER



ÉCOUTER L'AUTRE DANS SON VÉCU  
RENTRE EN RELATION  
INTÉGRER  
INCLURE  
PRENDRE SOIN  
RASSURER  
S'INTROSPECTER  
MASSER  
RESSENTIR  
RALENTIR  
REGARDER  
DANSER  
CHANTER

## PORTE 6

### PROTÉGER



RÉGULER  
METTRE DES LIMITES  
SURVEILLER  
CONTRÔLER  
ÊTRE VIGILANT  
EXPLIQUER  
ÉDUQUER  
STOPPER  
RESPONSABILISER  
PRÉVENIR  
CONDAMNER  
SANCTIONNER  
DÉFENDRE

Car

# Travail : Te positionner face aux enjeux d'aujourd'hui

A l'aide des fiches outils reçues au cours, tu vas être amené à identifier les ODD et les portes de la transition qui te parlent tout particulièrement, pour ensuite les mettre en lien.

**Cet exercice devrait te permettre d'identifier des métiers ou des études qui pourraient t'intéresser.**

**Consignes :**

## **Etape 1 : Te situer**

- Complète la fiche outil n°1 **en choisissant les ODD pour lesquels tu te verrais bien agir dans le cadre de ton futur métier**

Pour mieux comprendre les ODD tu peux t'aider de ce site internet :  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/>

- A l'aide de la fiche outil n°2, **choisis les 2 portes de la transition qui correspondent le plus à tes compétences et ton tempérament.**

## **Etape 2 : Croiser les approches**

A l'aide de la fiche outil n°3 croise les ODD qui te parlent avec une ou plusieurs portes de la transition. Imagine ensuite un métier ou une action qui te permettrait de pouvoir concrétiser cette aspiration.

Exemple 1 : Je me vois agir pour l'ODD n°1 "pas de pauvreté" en choisissant la porte "agir dans le concret". Pour moi, cela pourrait se faire en travaillant comme architecte pour une association qui relogé les sans-abris.

Exemple 2 : Je me vois agir pour l'ODD n°15 "Vie terrestre" en choisissant la porte "mobiliser" et "se reconnecter". Je me vois être photographe animalier dans le but de sensibiliser le public aux beautés de la nature.

### **Etape 3 : Découvrir des études en lien avec les ODD auxquels tu souhaites contribuer professionnellement**

**A l'aide de l'outil sur les ODD créé par le centre d'information du CIO, détaille 2 exemples d'études ou de métier qui pourraient te permettre d'agir pour un ODD qui te tient particulièrement à coeur.**

**Site à utiliser :**

**<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/eleve-du-secondaire.html?m=2&f=835&>**

**Travail à me rendre :**

Sur une page A4 : Tu dois me rendre un travail écrit :

Avec une première partie :

- détaillant les 3 ODD qui aujourd'hui t'interpellent le plus. Pour chaque ODD explique en quelques lignes les grandes problématiques auxquelles il essaye d'apporter des solutions.
- détaillant les 2 portes de la transition qui correspondent le plus à ton caractère. Justifie ton choix en quelques mots.

Avec une deuxième partie :

- qui détaille 2 choix d'étude en lien avec un ou plusieurs ODD auxquels tu pourrais contribuer. Pour chaque choix d'étude, explique en quelques lignes pour quelles raisons ces études pourraient te permettre d'acquérir des compétences utiles pour participer à cet ODD.

Avec une troisième partie

- mettant en lien 3 ODD différents avec une ou plusieurs portes de la transition. A partir de cette mise en lien, imagine des activités ou un métier qui te permettrait de pouvoir agir dans ce sens. Détaille en quelques lignes ce qui justifie ton choix.

Pour ce faire tu peux t'aider du site : **<https://metiers.siep.be>**