



PÔLE
LOUVAIN

FRANÇOISE VAN MIEGROET
COORDINATRICE FORMATION-RELAIS



20 fiches ! 20 actions !



S'orienter pas à pas





Contexte de création

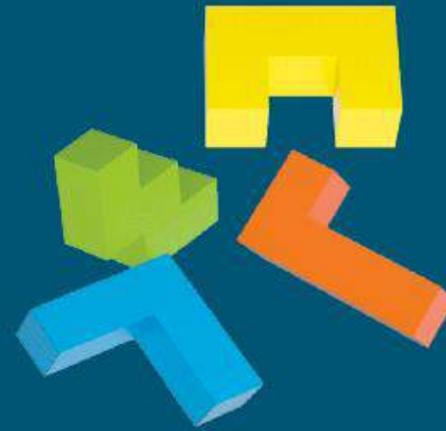
- CPFEB - Formation-relais©
- Besoin de recenser
- Pas exhaustif
- Interpellations parents
- Enseignants secondaire
- Partenariat CIO

20 fiches - 20 actions + Cahiers du CIO





Le Kit



Plan de montage – Mode d'emploi
= idée d'assemblage

Fiche « Plan de montage »

PLAN DE MONTAGE



Mode d'emploi

Code couleurs



- | | |
|--|----------------------|
| Tracer ses démarches | S'informer |
| Expérimenter via une année de transition | Affiner ses choix |
| Se tester | Clarifier - Échanger |

De quoi s'agit-il ?



Ce « plan de montage » indique **comment** et **dans quel ordre** mener différentes actions constitutives d'une démarche d'orientation.

Ce kit est composé de **20 fiches** décrivant chacune une action particulière aboutissant soit à installer le bagage de référence préalable à l'orientation, soit à clarifier des idées, des pistes, ou des hypothèses.

Il est nécessaire d'assembler, d'associer, de combiner les « résultats » issus de la manipulation de ces fiches-outils pour pouvoir obtenir des pistes objectives de formations et/ou de professions.

L'élève ne doit pas hésiter à expérimenter plusieurs fois certains outils car ils peuvent être abordés de manière plus ou moins approfondie selon le stade de la démarche ou selon l'état d'esprit de l'élève (tout à fait perdu, en chemin, en voie de clarification).

Certaines fiches proposent des démarches que l'élève est capable de réaliser seul, d'autres fiches nécessitent d'aller à la rencontre de témoins dans l'univers des études et des professions, ou encore d'experts de l'orientation.

PLAN DE MONTAGE



Mode d'emploi



L'inventaire des fiches-outils est présenté sur la fiche n°1 « Work in progress ». Une copie sera remise aux élèves souhaitant s'investir dans cette démarche.

Sur cette fiche, chaque ressource est « cochable » par l'élève une fois réalisée, de manière à ce qu'il visualise son degré de progression dans la démarche globale. Toutes les fiches ne doivent pas impérativement être investiguées et réalisées pour commencer à percevoir les premiers bénéfices. Cet aspect quantitatif peut varier en fonction du stade de questionnement de chaque élève.

Enfin, une fiche singulière est incontournable : le « **Carnet de route** » (fiche n°2). Il est essentiel que l'élève revienne régulièrement sur les éléments récoltés au terme de ses différentes démarches, explorations ou rencontres. Il faut donc l'inviter avec conviction à tenir un carnet/cahier dans lequel il rangera documents, compte rendus, résultats de ses diverses investigations et explorations.

En effet, c'est exactement là que risquent d'émerger des pistes et hypothèses documentées.

Ce carnet de route accompagnera donc l'élève tout au long du processus; il devrait pouvoir s'y référer régulièrement en le relisant seul ou avec un tiers.

Invitation pédagogique



Une copie de la fiche n°1 « Work in progress » peut être remise aux élèves qui souhaitent s'investir dans une démarche d'orientation.



Structuration à l'intérieur d'une fiche

4 ou 5 zones récurrentes :

De quoi s'agit-il ?

= Objectifs

Pourquoi ?

= Motif

Comment ?

= Contenu

Bon à savoir

= Points d'attention

Invitation pédagogique

= Avec les élèves

Mes commentaires

= Suggestions

Illustration sur la fiche n° 6 - Cursus

SE TESTER : Pistez votre avenir construisez votre orientation N° 6



De quoi s'agit-il ?



Cet outil d'aide à l'orientation en ligne est accessible à tous et permettra :

- d'identifier les domaines et les familles d'activités professionnelles liées au vécu personnel de l'élève
- d'explorer les professions de ces domaines et familles d'activités
- de repérer les programmes d'enseignement supérieur en lien avec ces professions

Pourquoi ?



Le champ des possibilités d'études et de profession est vaste, il n'est pas facile de savoir par où commencer. Grâce à son regroupement des filières d'études et des métiers en 5 domaines et 22 familles, Cursus guide l'exploration de l'élève.

Comment ?



• Un premier questionnaire en ligne va aider l'élève à déterminer le(s) domaine(s) qui correspond(ent) le mieux à ses intérêts, son parcours antérieur, ses expériences passées, ses aspirations futures...

Chaque domaine est subdivisé en plusieurs sous-domaines appelés familles.

• Un deuxième questionnaire permettra à l'élève de sélectionner les familles qui lui sont le plus proches. Il pourra alors choisir d'explorer les métiers et les formations attachés à ses familles « préférées ».

<https://cursus.polelouvain.be/>

A propos des métiers :

Cursus décrit chaque métier brièvement mais le portail des métiers du SIEP propose des fiches plus nombreuses et plus détaillées (<http://metiers.siep.be/>) – Voir fiche outil n°10

A propos des formations :

Cursus englobe l'ensemble des formations diplômantes organisées en Fédération Wallonie-Bruxelles par les institutions d'enseignement supérieur, c'est-à-dire les hautes écoles, les universités, les écoles supérieures des arts et les établissements de promotion sociale.

Il est recommandé d'imprimer les résultats de sa recherche pour ensuite en discuter avec un professionnel de l'orientation (Fiche outil n°19)

SE TESTER : Pistez votre avenir construisez votre orientation N° 6



Bon à savoir



Cursus ne renseigne pas les formations qualifiantes de l'enseignement secondaire, l'enseignement en alternance (IFAPME et FPME) ni les filières professionnelles type armée ou police.

Deux autres sites décrivent très bien ces formations en détail et sont présentés dans la fiche outil n°9.

L'exploitation de cet outil « Cursus » devrait être précédée de l'intégration soignée du contenu du cahier N°01 du CIO (S'informer sur l'enseignement supérieur) présenté sur la fiche outil n°7. Il est en effet essentiel de maîtriser la diversité des types d'enseignement et leurs spécificités (type long, type court...).

Mes commentaires



Commentaire 1
Commentaire 2
Commentaire 3
Commentaire 4
Commentaire 5
Commentaire 6
Commentaire 7
Commentaire 8
Commentaire 9
Commentaire 10

ET VOTRE VISION DES CHOSES ?

Comment participer ?



WEB

- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/POLOR
- 2 Vous pouvez participer



SMS

- 1 Pas encore connecté ? Envoyez **@POLOR** au **0460 200 711**
- 2 Vous pouvez participer

WIP



Structuration du kit

TRACER SES DÉMARCHES : Work In Progress N° 1



Work In Progress

De quoi s'agit-il ?



La démarche d'orientation pourrait être comparée à une enquête. Diverses approches doivent être envisagées afin de recueillir suffisamment d'éléments qui, mis ensemble, donneront de la consistance et de l'objectivité au projet d'étude et/ou de profession.

Il n'est pas nécessaire d'avoir effectué toutes les étapes ci-dessous, certaines d'entre elles ne sont d'ailleurs pas adaptées à toutes les visées.

Cocher les démarches effectuées permettra de visualiser l'avancement de la démarche.

20 fiches : 20 actions !



- 1. Tracer ses démarches : Work in progress
- 2. Tracer ses démarches : Le carnet de route
- 3. Expérimenter via une année de transition après la rhéto : Partir à l'étranger
- 4. Expérimenter via une année transition après la rhéto : Service citoyen
- 5. Expérimenter via une année de transition après la rhéto : Se préparer aux études supérieures
- 6. Se tester : Cursus : Pistez votre avenir construisez votre orientation

TRACER SES DÉMARCHES : Work In Progress N° 1



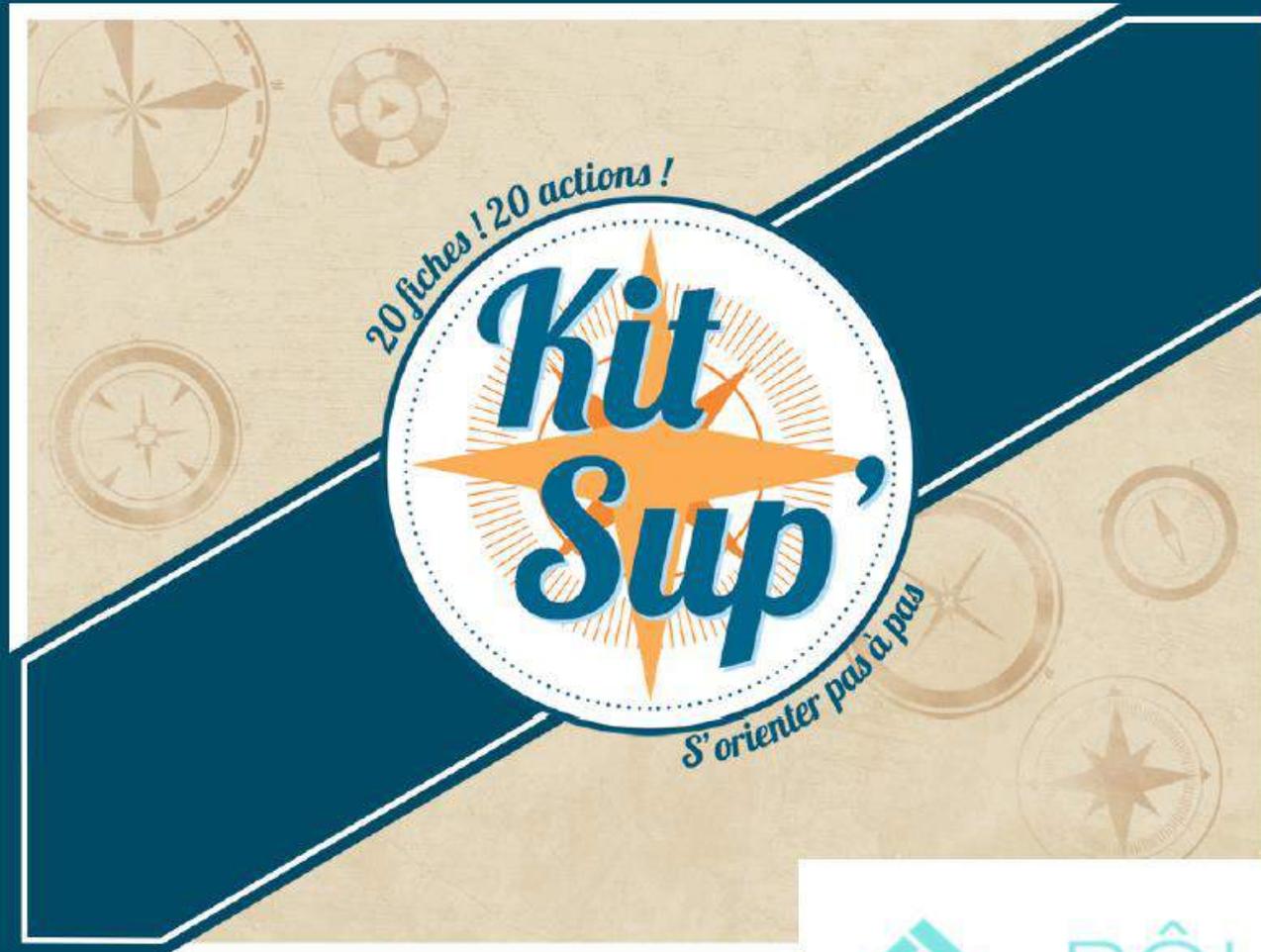
Work In Progress



- 7. S'informer sur l'enseignement supérieur : Cahier du CIO n°01
- 8. S'informer sur les études : Les salons SIEP
- 9. S'informer en ligne sur les études
- 10. S'informer en ligne sur les métiers
- 11. S'informer sur les débouchés : Cahier du CIO n°03
- 12. S'informer dans un espace documentaire spécialisé : Le Centre de documentation du CIO
- 13. S'informer sur le coût d'une année d'étude
- 14. Affiner ses choix : Interviewer des professionnels
- 15. Affiner ses choix : Consulter et comparer des programmes de cours
- 16. Affiner ses choix : Visiter des HE ou des universités, assister à des cours ouverts, échanger avec des étudiants de BAC 1 et 2
- 17. Affiner ses choix : Consulter des syllabus
- 18. Clarifier - Échanger : Se préparer aux études supérieures pendant sa rhéto
- 19. Clarifier - Échanger : Rencontre avec un intervenant d'un CPMS, d'un Centre SIEP ou du CIO (conseillers ou psychologues)
- 20. FOCUS liens utiles

Fiche élève

Education aux choix et à l'orientation :
Importance du PROCESSUS (WIP) continu et soutenant



PÔLE
LOUVAIN



Ateliers de prise en main du Kit
à partir d'août 2021



www.cpfb.be



PÔLE
LOUVAIN