

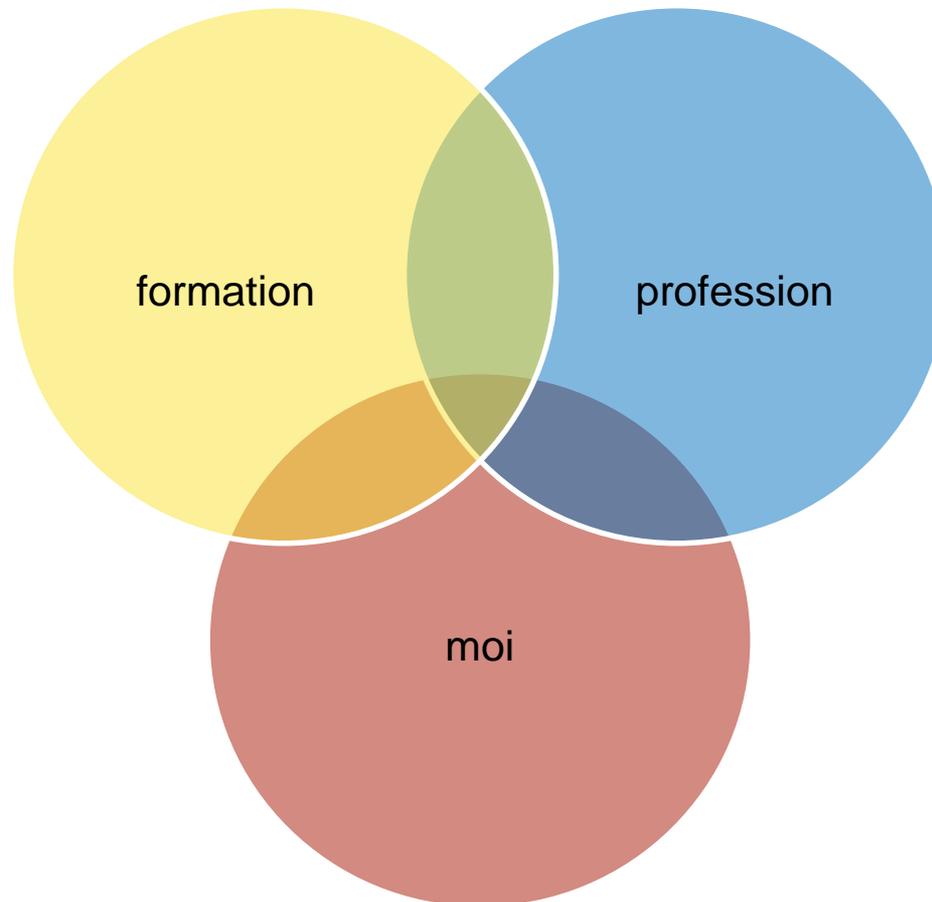
PÔLE
LOUVAIN



Je travaille mon orientation

- 6 leçons à destination des élèves du troisième degré de l'enseignement secondaire

Une méthodologie de l'orientation selon 3 axes





Un objectif d'autonomie

- Cette séquence est construite afin de permettre aux enseignant·es de se l'approprier et de la dispenser en toutes **autonomie** à leurs élèves
- Cela dit : un temps de **formation** peut être proposer à cell·eux qui voudraient tenter l'aventure.



6 leçons de 50 minutes

- 1) Méthodologie de l'orientation
- 2) Bien se connaître pour bien choisir : les forces de caractères
- 3) Découverte du Riasec
- 4) Connaître les professions : moi et les métiers
- 5) Utiliser l'outil CURSUS
- 6) Découverte des formations

Leçon 1 : Méthodologie de l'orientation

- L'objectif de cette leçon est de présenter aux élèves les éléments auxquels ils/elles doivent être particulièrement attentif·ve·s tout au long de leur réflexion quant à leur orientation à venir.
- Cette leçon arrive en début de processus afin de donner aux élèves les outils d'une bonne réflexion autour de l'orientation.

Leçon 2 : bien se connaître pour bien choisir - les forces de caractère

- Au sein de cette leçon, l'accent sera mis sur la dimension « partir de soi » via la théorie des traits de caractère.
- L'objectif pour les élèves est qu'ils/elles puissent prendre conscience de leurs traits de personnalités et qu'ils/elles puissent intégrer les traits qui les caractérisent dans le choix qu'ils/elles devront faire pour leur orientation.



Leçon 3 : découverte du RIASEC

- Au sein de cette leçon, une seconde façon d'aborder sa personnalité d'étudiants et de futurs travailleurs sera proposée à l'élève via la typologie de J. Holland, le RIASEC, qui permet d'identifier différents type de personnalité au travail.
- L'élève pourra également découvrir une série de métier en lien avec son profil RIASEC.

Leçon 4 : connaître les professions – moi et les métiers

Après avoir appris à mieux se connaître afin de se projeter dans un avenir professionnel et formatif, l'élève est ici invité·e à mieux comprendre le monde des professions et à s'y situer en tant qu'individu à part entière.

Leçon 5 : utiliser l'outil cursus

- CURSUS c'est quoi ? Un outil d'aide à l'orientation en ligne qui permet, en répondant à une série de question d'identifier :
 - des familles professionnelles
 - des métiers
 - des formations
- L'objectif de cette leçon est de permettre à chaque élève de répondre aux questions de l'outil cursus.

Leçon 6 : découvrir les formations

L'objectif de cette leçon est de permettre à l'élève d'en apprendre plus sur le monde de la formation dans l'enseignement supérieur. Faire la distinction entre type court et type long afin d'être prêts pour les salons de l'étudiant, les portes ouvertes, etc.

Mise en application

- Des leçons prévues :
 - pour être indépendantes les unes des autres
 - Pour être dispensées à travers le troisième degré
 - pour laisser une marge de manœuvre à l'enseignant·e
- *Nb/ Concernant les deux dernières leçons de la séquence, les écoles pourraient demander à l'UCLouvain FUCaM Mons de les organiser dans ses locaux à l'image de ce qui est prévu au sein du projet **MONS en 3D**.*



Les outils délivrables aux écoles

- Le dossier enseignant·es
- Le dossier élèves
- Le déroulé de la séquence
- Le carnet de bord de l'élève



PÔLE
LOUVAIN

Ça vous tente ?

emmanuelle.petit@uclouvain.be

065/323.374